

CLASS –VII: SCIENCE

- Q1.What do you mean by autotrophs?
- Q.2.What do you mean by heterotrophs?
- Q3.What are called nutrients?
- Q4.What do you mean by photosynthesis?
- Q.5.Explain the process of photosynthesis.
- Q.6.what is called the food factories of plants?
- Q.7.What do you mean by nutrition?
- Q.8.Define Stomata.
- Q.9.Why sun is called the ultimate source of energy for all living organisms?
- Q.10.during photosynthesis which gas is released?
- Q.11.How plants prepare carbohydrates?
- Q.12.From carbohydrates what are the other components which plant can prepare?
- Q.13.From where do the plants obtain nitrogen?
- Q.14.Why do organisms need to take food?
- Q.15.Which plants are called isectovorous plants?
- Q.16. Name the plant which does not contain chlorophyll.
- Q.17. How would you test the presence of starch in leaves?
- Q.18.What is fungi?
- Q.19. Distinguish between parasite and saprotroph.
- Q.20.What is termed as symbiotic relationship?
- Q.21.Explain the following questions in 20 to 30 words.
- a. Digestion b.Ingestion c. Assimilation d. Chlorophyll

CLASS IX : CHEMISTRY

Q1.What is matter?

Q2.why should we call wooden table a solid?

Q3.Tabulate the differences in the characteristics of the three states of matter.

Q4.Comment on the following

i.Rigidity

ii.Compressibility

iii.Fluidity

iv.Density

v.Kinetic Energy

Q5.The smell of hot sizzling food reaches us several metres away,why?

Q6/What are the characteristics of particles of matter?

Q7.Convert the foillowing temperatures to Celsius scale:

a.300K b.573K

Q.8Convert the following temperature to Kelvin Scale

a.93.5 degree Celsius

b.273 degree Celsius

Q9.What is common in the three state of matter?

Q.10.Can we regard high fever as matter?

Q.11.What is full form of LPG &CNG?

Q.12Define

a.Latent heat of fusion

b.Melting Point

c.Fusion

Q.13.What is dry ice?

Q.14. Ramesh took two beakers A & B containing hot water and cold water respectively. In each beaker he dropped a crystal of copper sulphate. He kept the beaker undisturbed. After some time what did he observe?

Q.15. Draw a flow sheet diagram to illustrate interconversion of three states of matter.

Q.16. Explain liquid has a fixed volume but not a fixed shape.

Q.17. What is meant by pure substance?

Q.18. Distinguish between element and compound with one example each/

Q.19. 110g of a solute present in 550g of solution. Calculate the concentration of solution.

Q.20. Name the technique used to separate butter from curd.

Class-X : CHEMISTRY

Q.1. Write the balanced equations for the chemical reaction?

I. Hydrogen + chlorine \longrightarrow Hydrogen chloride

II. Sodium + water \longrightarrow Sodium hydroxide + hydrogen

III. Calcium Hydroxide + carbon dioxide \longrightarrow Calcium carbonate + water

Q.2. What do you mean by exothermic and endothermic reactions? Give examples.

Q.3. What is the difference between displacement and double displacement reactions? Write equations for these reactions?

Q.4. What do you mean by precipitation reaction? Explain giving examples.

Q.5. Why is it necessary to balance a chemical equation?

Q.6. Write the chemical equations for the reactions taking place when.

I. Iron reacts with steam

II. Magnesium reacts with dilute Hydrochloric acid

III. Copper is heated in air

Q.7. Write a balanced chemical equation for the process of photosynthesis and the conditions of reaction giving physical states of all the substances,

Q.8. Explain two ways by which rancidity of food material can be checked.

Q.9. Explain

I. Decomposition reaction

II. Oxidation reaction

III. Neutralisation reaction

IV. Displacement reaction

Q.10. Name two salts that are used in black and white photography. Give equations for the reasons that occur when these are exposed to sunlight.

Class- XII : CHEMISTRY

Q.1 The C.N. of octahedral void ?

Q.2 Differentiate between crystalline & amorphous solid.

Q.3. Define primitive unit cell.

Q.4. Define the terms

I. F- Centres

II. n-type semi conductors

III. Ferrimagnetisms

IV. Frenkel defects

Q.5. What type of stoichiometric defect shown by AgCl ?

Q.6. Why are crystalline solid anisotropic?

Q.7. Express the relationship between atomic radius r & the edge length (a) in the bcc unit cell.

Q.8. How will you distinguish between the following pairs of terms

a. Tetrahedral and octahedral voids.

b. Crystal lattice and unit cell

Q.9. How many atoms can be assigned to its unit cell in an element forms.

I. a body centred cubic cell and.

II. a face centred cubic cell and

Q.10. Why is glass considered a supercooled liquid ?

Q.11. What is the two dimensional C.N. of a molecule in a square close pack layer

Q.12. What type of semiconductor is obtained when silicon is doped with boron?

Q.13. An element occurs in bcc structure. It has a cell edge length of 250 pm calculate the molar mass if its density is 8.0 gcm³ also calculate the radius of an atom of the element ?

Q.14. Define paramagnets with an example,

Q.15. What is intrinsic semiconductors give an example.

Q.16. Explain Ant ferromagnetism

Q.17 Calculate the packing efficiency of a metal crystal for simple cubic lattice

Q.18. in terms of bond theory what is the difference

I. Between a conductor and a semiconductor

II. Between, a conductor and an insulator

Q.19. Define the following terms on relation to crystalline solids

I. Unit cell

II. Coordination Number.

Q.20. Write a feature which will distinguish a metallic solid from ionic solid.

Q21. What type of interactions hold the molecules together in a polar molecular solid?

Q.22. What is the number of atoms in a unit cell of

i. simple cubic lattice

ii. body centred cubic lattice

iii. face centred cubic lattice

Q23. Iron has a bcc unit cell with a edge of 286.65pm. The density of iron is 7.874g/cc. Use this information to calculate Avogadro's Number (atomic mass of iron=55.8450)

Q24. What type of defect can arise when a solid is heated?

Q.25. Match column I with column II

COLUMN I

i. square close packing in

two dimension.

ii. Hexagonal closepacking

COLUMN II

a. triangular Void

b. pattern of sphere is repeated

in every fourth layer

in two dimension

c.coordination number 4

iii.Hexagonal close packing

d.Pattern of sphere repeatd

in three dimension.

In alternate layers.

iv.cubic close packing in

thre dimension.

Q.20.Write a feature which will distinguish a metallic solid from ionic solid.

Q21.What type of interactions hold the molecules together in a polar molecular solid?

Q.22.What is the number of atoms in a unit cell of

i.simple cubic lattice

ii.body cented cubic lattice

iii.face centred cubic lattice

Q23.Iron has a bcc unit cell with a edge of 286.65pm.The density of iron is 7.874g/cc.Use this information to calculate Avogadro's Number(atomic mass of iron=55.8450)

Q24.What type of defect can arise when a solid is heated?

Q.25.Match column I with columnII

COLUMN I

COLUMN II

i.sqare close packing in

a.triangular Void

two dimension.

B.pattern of sphere is repeated

ii.Hexagonal closepacking

in every fourth layer

in two dimension

c.coordination number 4

iii.Hexagonal close packing

d.Pattern of sphere repeatd

in three dimension.

In alternate layers.

iv.cubic close packing in

thre dimension.

CLASS:XII-Biology

L-1 and L-2 Notes Preparation,L-2 Q/A

Prepare notes on :

- i)Air Pollution and its Control
- ii)Water Pollution and its Control
- iii)Greenhouse Effect and Global Warming
- iv)Ozone Depletion in the Stratosphere
- v)Deforestation

Class: X-Biology

Page No.95 and 101 Q/A

Draw diagram of :

- i)cross-section of leaf
- ii)Open and Closed Stomatal pore
- iii)Nutrition in Amoeba
- iv)Human alimentary canal .

Prepare Notes on:

- i)Ozone Layer and how it is getting Depleted
- ii)Nutrition

Class:IX-Biology

L-5 Q/A,Diagram of Prokaryotic cell,Animal cell,Plant cell.

Prepare list of communicable and non-communicable diseases.

Prepare chart of Nitrogen Cycle.

Prepare notes on water pollution and air pollution.

Class:VIII

L-2 Q/A and important diagrams of L-2

Prepare notes on water pollution and air pollution

Draw chart of irrigation methods.

Prepare notes on Agricultural practices

Draw diagram of Solar System

विषय- हिन्दी (2018)

कक्षा - IX

1. उपसर्ग: परिभाषा, प्रकार, नए शब्दों का निर्माण ।
2. प्रत्यय: परिभाषा, प्रकार, नए शब्दों का निर्माण ।
3. समास: परिभाषा, प्रकार, नए शब्दों का निर्माण ।
4. अलंकार: परिभाषा, प्रकार और उदाहरण ।
5. वाक्य: परिभाषा, प्रकार और उदाहरण ।
6. निम्नलिखित विषय पर निबंध लिखिए -

क) नोटबंदी की भ्रष्टाचार रोकने में भूमिका

ख) मीडिया की सामाजिक ज़िम्मेदारी

ग) चुनाव और लोकतंत्र

घ) नर हो न निराश करो मन को

7.(क) महिलाओं की असुरक्षा की बढ़ती घटनाओं पर चिंता प्रकट करते हुए प्रतिष्ठित 'जनसत्ता समाचार पत्र' के संपादक को पत्र लिखिए और उनके समाधान के लिए समुचित उपाय भी बताए

(ख) जल वितरण की अनियमितता और अपर्याप्तता की शिकायत करते हुए अपने क्षेत्र के जल बोर्ड के मुख्य अभियंता को पत्र लिखिए ।

8. आँखों देखा किसी प्राकृतिक मनोरम दृश्य पर अपने मित्र से संवाद कीजिये।

ग्रीष्मकालीन गृहकार्य

विषय- हिन्दी (2018)

कक्षा - X

निम्नलिखित गद्यांश के अध्यनोपरांत प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

“प्रेम का कारण-कुछ अनिर्दिष्ट और अज्ञात होता है ; पर श्रद्धा का कारण निर्दिष्ट और ज्ञात होता है । कभी-कभी केवल एकसाथ रहते-रहते दो प्राणियों में यह भाव उत्पन्न हो जाता है की वे बराबर साथ रहें ; उनका साथ कभी न छूटे । प्रेमी प्रिय के सम्पूर्ण जीवन - क्रम के सतत साक्षात्कार का अभिलाषी होता है । वह उसका उठना ,बैठना ,चलना ,फिरना ,सोना ,खाना ,पीना सब - कुछ देखना चाहता है । संसार में बहुत-से लोग उठते - बैठते ,चलते -फिरते रहते हैं , पर सबका उठना - बैठना ,चलना - फिरना उसको वैसा अच्छा नहीं लगता । प्रेमी प्रिय के जीवन को अपने जीवन से मिलाकर एक निराला मिश्रण तैयार करना चाहता है । सारांश यह है कि श्रद्धा में दृष्टि पहले कर्मों पर से होती हुई श्रद्धेय तक पहुँचती है और प्रीति में प्रिय पर से होती हुई उसके कर्मों आदि पर आ जाती है । एक में व्यक्ति को कर्मों द्वारा मनोहरता प्राप्त होती है ,दूसरी में कर्मों को व्यक्ति द्वारा । एक में कर्म प्रधान है ,दूसरी में व्यक्ति । बात यह कि प्रेम एकमात्र अपने ही अनुभव पर निर्भर रहता है , पर श्रद्धा अपनी सामाजिक विशेषता के कारण दूसरों के अनुभव पर भी जगती है । रूप कि भावना का बहुत कुछ संबंध व्यक्तिगत रूचि से होता है । अतः किसी के रूप और हमारे बीच यदि तीसरा व्यक्ति आया तो इस व्यापार में सामाजिकता आ गयी ;क्योंकि हमें उस समय यह ध्यान हुआ कि उस रूप से एक तीसरे व्यक्ति को सुख या आनंद मिला और हमें भी मिल सकता है । जब तक हम किसी के रूप का बखान सुनकर ‘वाह वाह ‘ करते जाएंगे तब तक हम एक प्रकार के लोभी या कद्रदान ही कहलायेंगे , पर जब हम उसके दर्शन के लिए आकुल होंगे , उसे बराबर अपने सामने ही रखना चाहेंगे ; तब प्रेम का सूत्रपात होता है । श्रद्धा - भाजन पर श्रद्धावान अपना किसी प्रकार का अधिकार नहीं चाहता ,पर प्रेमी प्रिय के हृदय पर अपना अधिकार चाहता है ।

- (क) उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक लिखिए ।
- (ख) श्रद्धा और प्रेम में क्या अंतर होता है ?विवेचना कीजिये ।
- (ग) श्रद्धा और प्रेम में लेखक ने किसे श्रेष्ठ बताया है तथा क्यों ?
- (घ) ‘प्रेम’ शब्द का पर्यायवाची लिखिए ।
- (ङ) ‘कर्म प्रधान भाव को लेखक ने क्या नाम दिया है ?
- (च) प्रेमी अपने प्रिय के हृदय पर अधिकार क्यों चाहता है ?विवेचना कीजिये ।

2. निम्नलिखित काव्यांश के अध्यनोपरांत प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

“साक्षी है इतिहास

हमी पहले जागे हैं,

जाग्रत सब हो रहे हमारे ही आगे हैं ।

शत्रु हमारे कहाँ नहीं भय से भागे हैं ,

कायरता से कहाँ प्राण हमने त्यागे हैं ?
हैं हमी प्रकंपित कर चुके ,सुरपति तक का भी हृदय।
फिर एक बार हे विश्व !तुम , गाओ भारत की विजय।
कहाँ प्रकाशित नहीं रहा है तेज हमारा ,
दलित कर चुके शत्रु सदा हम पैरों द्वारा।
बतलाओ तुम कौन नहीं जो हमसे हारा ,
पर शरणागत हुआ कहाँ ,कब हमे न प्यारा !
बस युद्ध -मात्र को छोड़कर ,कहाँ नहीं हैं हम सदय !
फिर एक बार हे विश्व !तुम ,गाओ भारत की विजय !”

(क) हैं हमी प्रकंपित कर चुके ,सुरपति तक का भी हृदय’इस कथन से हमारी किस विशेषता का बोध होता है ?

(ख) उन पंक्तियों को उद्धृत कीजिये जो हमारी दयालुता की ओर संकेत करती हैं ?

(ग)‘साक्षी ‘शब्द का तदभव रूप लिखिए ।

(घ)‘शरणागत ‘ शब्द का संधि -विच्छेद कीजिये ।

(च)विश्व को भारत का जयघोष करने के लिए क्यों कहा गया है ?

3. निम्नलिखित विषयों पर शब्दों मेंनिबंध लिखिए-

(क) “सांप्रदायिकता एक अभिशाप”

(ख) “पर्यावरण असंतुलन : दुष्परिणाम एवं रोकने के उपाय”

(ग) “भारत की वैज्ञानिक उपलब्धियां”

4. अपने क्षेत्र में मच्छरों के प्रकोप का वर्णन करते हुए उचित कार्यवाही के लिए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र लिखें ।

5. वाक्य: परिभाषा, प्रकार और उदाहरण ।

6. आप ने एक नया मोबाइल लॉन्च किया किया है, उसके प्रचार-प्रसार हेतु विज्ञापन लिखिए ।

7. वाक्य: परिभाषा, प्रकार और उदाहरण ।

8. भारतीय युवाओं में क्रिकेट खेल के प्रति अत्यधिक लगाव की चर्चा करते हुए अन्य खेलों के प्रति उदासीनता के बारे में 'जनसत्ता समाचार- पत्र' के संपादक को पत्र लिखिए ।

ग्रीष्मकालीन गृहकार्य

विषय- हिन्दी (2018)

कक्षा - XII

1. निम्नलिखित गद्यांश के अध्यनोपरांत प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

“आज किसी भी व्यक्ति का सबसे अलग एक टापू की तरह जीना संभव नहीं रह गया है । भारत में विभिन्न पंथों और विविध मत-मतानन्तरों के लोग साथ-साथ रह रहे हैं ऐसे में यह अधिक जरूरी हो गया है की लोग एक दूसरे को जानें, उनकी जरूरतों को, उनकी इच्छाओं को समझें, उन्हें तरजीह दें और उनके धार्मिक विश्वासों, अनुष्ठानों को सम्मान दें । भारत जैसे देश में यह और भी अधिक जरूरी है,क्योकि यह देश किसी एक धर्म,मत या विचारधारा का नहीं है । स्वामी विवेकानंद इस बात को समझते थे और अपने आचार विचार में वे अपने समय से बहुत आगे थे । उनका मत था की विभिन्न धर्मों -संप्रदायों के बीच संवाद होना चाहिए । वे विभिन्न संप्रदायों की अनेकरूपता को जायज और स्वाभाविक मानते हैं । स्वामी जी विभिन्न धार्मिक आस्थाओं के बीच सामंजस्य स्थापित करने के पक्षधर थे और सभी को एक ही धर्म का अनुयायी बनाने के विरुद्ध थे । वे कहा करते थे कि “यदि सभी मनुष्य एक ही धर्म को मानने लगे, एक ही पूजा पद्धति को अपना लें और एक सी नैतिकता का अनुपालन करने लगे, तो यह सबसे दुर्भाग्यपूर्ण बात होगी, क्योकि यह सब हमारे धार्मिक और आध्यात्मिक विकास के लिए प्राणघातक होगा तथा हमें हमारी सांस्कृतिक जड़ों को काट देगा”।

(क) 'टापू की तरह जीने' से लेखक का क्या अभिप्राय है ?

(ख) “भारत जैसे देश में यह और भी अधिक जरूरी है”। क्या जरूरी है और क्यों ?

(ग) स्वामी विवेकानंद को 'अपने समय से बहुत आगे' क्यों कहा गया है ?

(घ) स्वामीजी के मत के अनुसार सबसे दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति क्या होगी और क्यों ?

- (च) भारत में साथ-साथ रह रहे किन्हीं चार धर्मों एवं मतों के नाम लिखिए ।
- (छ) गद्यांश से 'अनु' और 'सम' उपसर्ग वाले एक-एक शब्द चुनकर लिखिए ।
- (ज) निम्न शब्दों में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग कीजिये -
स्थापित, अनुष्ठान
- (झ) 'मत-मतांतर' में कौन-सा समस है ?
- (ट) प्रस्तुत गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिये ।

2. निम्नलिखित पद्यांश को पदकर प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

'क्या रोकेंगे प्रलय मेघ ये ,क्या बिजली -घन के नर्तन,
मुझे न साथी रोक सकेंगे 'सागर के गर्जन तर्जन ।
मई अविराम पथिक अलबेला रुके न मेरे कभी चरण,
शूलों के बदले फूलों का किया न मैंने मित्र चयन ।
मैं विपदाओं में मुसकाता नव आशा के दीप लिए,
फिर मुझको क्यों रोक सकेंगे जीवन के उत्थान पतन।
मैं अटका कब ,कब विचलित मैं ,सतत डगर मेरी संबल,
रोक सकी पगले कब मुझको यह युग की प्राचीर निबल ।
आँधी हो ,ओले वर्षा हो ,राह सुपरिचित है मेरी,
फिर मुझको क्या डरा सकेंगे ,ये जग के खंडन -मंडन ।
मुझे डरा पाये कब अंधड़ ,ज्वालामुखियों के कंपन,
मुझे पथिक कब रोक सकें हैं अग्निशिखाओं के नर्तन ।
मैं बढ़ता अविराम निरंतर तन मन में उन्माद लिए,
क्या रोकेंगे प्रलय मेघ ये ,क्या बिजली -घन के नर्तन,'

- (क) काव्यांश में आए मेघ,बिजली,सागर की गर्जना और ज्वालामुखी किन्के प्रतीक हैं कवि ने इनका संयोजन यहाँ क्यों किया है ?

(ख) “शूलों के बदले फूलों का किया न मैंने मित्र चयन” काव्य पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिये ।

(ग) ‘युग की प्राचीर से क्या तात्पर्य है ?’ उसे कमजोर क्यों बताया गया है ?

(घ) काव्यान्श की किन पंक्तियों का आशय है कि तन -मन में दृढ़ निश्चय का नशा हो, तो जीवन में आगे बढ़ने से कोई रोक नहीं सकता ?

(च) काव्यान्श के आधार पर कवि के स्वभाव की किन्हीं दो प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

3. निम्नलिखित विषयों पर निबन्ध लिखिए -

(क) “मीडिया का सामाजिक दायित्व”

(ख) “करत करत अभ्यास तें जड़मति होत सुजान”

(ग) “सांप्रदायिकता एक अभिशाप”

(घ) “पर्यावरण असंतुलन : दुष्परिणाम एवं रोकने के उपाय”

(च) “भारत की वैज्ञानिक उपलब्धियां”

4. “आजादी के सत्तर सालों में लोकतान्त्रिक मूल्यों का हास हुआ है । भ्रष्टाचार ने हर क्षेत्र को ग्रस्त कर रखा है” विषय पर आलेख लिखिए ।

5. “नशे के बढ़ते चलन” पर आलेख तैयार कीजिये ।

6. “महानगरों में बढ़ते अपराध” विषय पर फीचर लिखिए ।

7. ‘बाजार का जादू’ विषय पर फीचर लिखिए ।

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

(क) खोजपरक पत्रकारिता से क्या तात्पर्य है ?

(ख) सम्पादन का क्या अर्थ है ?

(ग) एंकर बाइट से क्या है ?

(घ) रिपोर्ट और रिपोर्टाज़ में मुख्य अंतर क्या है ?

(च) भारत में पत्रकारिता की शुरुआत कब हुई ?

9. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये -

(क) अन्तःवैयक्तिक और अंतर वैयक्तिक क्या अंतर है ?

(ख) जनसंचार मे फीडबैक से क्या तात्पर्य है ?

(ग) संपादक किसे कहते है ? एक उच्च कोटि के संपादक मे कौन -कौन से गुड होने चाहिए?

(घ) समाचार किसे कहते हैं?समाचार के कौन -कौन से तत्व हैं ?

(च) एंकर-विजुअल से क्या तात्पर्य है ?

11. एक दंगाग्रस्त क्षेत्र में राहत-कार्य असंतोषजनक है । वहाँ के राहत शिवर में भोजन एवं चिकित्सा की भी समुचित व्यवस्था नहीं है । क्षेत्र के संसद -सदस्य को पत्र लिखकर वस्तु-स्थिति से अवगत कराइए तथा तुरंत हस्तक्षेप करने का अनुरोध कीजिये ।

12. भारतीय युवाओं में क्रिकेट खेल के प्रति अत्यधिक लगाव की चर्चा करते हुए अन्य खेलों के प्रति उदासीनता के बारे में 'जनसत्ता समाचार- पत्र' के संपादक को पत्र लिखिए ।

SUB-ENGLISH CLASS- VI

1. Writes 20 pages of hand writings from prose lesson of your Main EnglishTextBook.
2. Write an application for Leave to your principal that you have absented for last twodays.
3. Write any two paragraphs of following topics below.
 - i. My mother
 - ii. My School
 - iii. My favourite subject
4. Write a story with moral by using following outlines below.
Thirsty crow-hot summer-search of water-saw pitcher/pot on the ground-level of water was low-thoughta plan-water rose up-flew away happily.

SUB-ENG CLASS-VII

1. Write about 20 pages of handwriting from your prose lesson of your main EnglishText Book.
2. Write any two paragraphs of following topics.
 - i. How I spend my summer vacation.
 - ii. My Ambition in Life
 - iii. My Favourite game
 - iv.. My School
 - v.. My best Friend
3. Draw a tense chart with two suitable examples for each tense.
4. Write the noun form of following words given below.

Develop, achieve, act, admire, advise, attend, amuse, choose, confuse, destroy, die, educate, empty, expect, glory, hate, intent, invent, live, lose, observe, secure, see, free, know, able, happy, move, pure

5. write three basic forms of any thirty verbs in English. Ex. Go-went-gone

SUB-ENG CLASS-VIII

1. Write 20 pages of handwriting from your prose lesson of your main Text Book.

2. Write any two paragraphs of following topics given below.

i. Value of time

ii. Discipline in life

iii. Morning Assembly

iv. Punctuality

v. Bad effects of watching Television

3. write a story with moral in it.

4. Write a letter to your friends about how you spend summer vacation .

5. Write an essay about your visit to a railway Station .

CLASS VI : SCIENCE

Q1. Read, Understand and Write: Chapter I and Chapter II. Solve the NCERT exercise.

Q2. Prepare a Diet Chart of one week during vacation.

Q3. Early to Bed and Early to rise makes a man healthy and Wise. Explain in 100 words.

Q4. Why should we take healthy breakfast daily? Explain in 100 words.

Q5. What are the harmful effects of excess intake of fats and proteins ? (100 words)

Q6. Write the disadvantages and health losses of eating Non – Vegetarian foods. (100 words)

Q7. What are the different components of food? Paste the pictures of these components along with their sources on your note book.

Q8. Paste the photos of the following deficiencies diseases and also write down information about them. 1. Night blindness 2. Beri Beri 3. Scurvy 4. Anemia 5. Rickets 6. Goitre.

Q9. Find out the names of 5 plants that grow in water and which are eaten as food.

Q10. What are the synthetic and natural fibres. Give examples. Write the sources of natural fibres .

Q11. Prepare a working model for Science Exhibition.

Class IX : Physics

Q1. Prepare a working model for Science Exhibition.

Q2. Study the Chapter- I Motion completely. Solve the NCERT Exercise.

Q3. Write the definition and units of the following:

1.Distance 2.Displacement 3.Speed 4.Displacement 5.Acceleration 6.Momentum
7.Force 8.Work 9.Energy.

Q4.Distinguish between:

1. Distance and displacement
2. Speed and Velocity
3. Mass and Weight
- 4.Kinetic Energy and Potential Energy.

Q5.Derive the following Equations using velocity time graph:

1. $V=U+at$ 2. $S=ut+\frac{1}{2}at^2$ 3. $v^2-u^2=2as$

Q6.Explain :Uniform circular motion is an example of accelerated motion. Draw a suitable diagram.

Class : X Science (Physics)

Q1. Prepare a working model for Science Exhibition.

Q2.Study the Chapter- I : Reflection and Refraction completely. Solve the NCERT Exercise of this Chapter.

Q3.Discuss the image formation by a concave mirror and convex mirror. When the object is at:

1.Infinity 2.Beyond the centre of curvature 3.At the centre 4.Between centre and focus 5.At focus 6.between focus and pole

Q4. Discuss the image formation Convex lens and concave lens. When the object is at:

1. Infinity 2.Beyond the centre of curvature 3.At the centre 4.Between centre and focus 5.At focus 6.between focus and optical centre.

Q5.What is reflection of light.State laws of reflection of light with a suitable diagram.

Q6.What is refraction of light? State laws of refraction with suitable diagram.

Q7.Define refractive index.Write its significance. State Snells law.

Q8.Define absolute refractive index.Write its unit.

Q9.Draw the ray diagram for a ray of light entering from 1.Rarer to denser Medium

2. Denser to rarer medium 3.Light ray incident on refracting surface.

Q10.Examples of NCERT book based on mirror formula and lens formula.

CLASS- XII SUB: ENGLISH

1. Our language is a part of our culture and we are proud of it. Describe how regretful M. Hamel and the village elders are for having neglected their native language French.
2. The day of last lesson was full of regret and sadness. Describe the event of the day in the light of the above remark.
3. Principal, Sunrise Global School, Agra requires a receptionist for her school. Draft a suitable advertisement in about 50 words to be published in the classified columns of a national newspaper giving the necessary details of qualifications and experience required in the receptionist.
4. You are Ravi/ Rachna. As President of Cultural Forum of your school, you have organised an inter-school orchestra competition on the occasion of the Silver Jubilee celebrations of your school.
Write a notice in about 50 words, informing the students of your school about this competition.
5. Water is precious and each one of us must stop wastage. Prepare a poster in not more than 50 words urging people to employ various methods of rain harvesting in their colonies.
6. On 30th November your school is going to hold its annual sports day. You want Mr. Dhanraj Pillai, a noted hockey player to give away the prizes to the budding sports persons of the school. Write a formal invitation in about 50 words requesting him to grace the occasion.
You are Karuna/ Karan, Sports Secretary, Sunrise Global School, Agra.
7. In all big cities road rage has become a serious problem. A minor scratch, a little push, or a small brushing to a scuffle sometimes resulting even in murder. Write a letter in 120-150 words to the Police Commissioner giving your views on the problem and its solutions.
You are Karuna/ Karan, M 114 Mall Road Delhi.
8. Indian TV is doing a great service to the general public. Write an article giving your views on the above topic in 150-200 words for a leading magazine. You are Arth/Arti, a citizen of Patna.
9. You are Raghu/ Raginee, the student editor of your school magazine 'Arya Pradipika'. You feel concerned about 'Crime Against Woman' in the capital. Write a report on 'Crime Against Women in Delhi' for your school magazine.
10. Write the brief summary chapter wise (Ch 1-8) of 'The Invisible Man'.

CLASS- X SUB: ENGLISH

1. Discuss the following questions and write the answers in your note book.
 - (a) Appearance are deceptive. Discuss with reference to the two boys.
 - (b) Do you think the two boys looked after Lucia willingly? Give reason for your answer.
2. As a narrator, write an article on the lesson of love and trust that you have learnt from the two boys of Verona.
3. After her brother's visit, Lucia write a page in her diary about her past life and her present situation. As Lucia, write the diary entry in about 150 words.
4. "When you live for a strong purpose then hard work isn't an option. It is a necessity." Both

Nicola and Jacopo were hardworking and uncomplaining. You too realised the importance of hard work after reading their story. Write an article in 90-100 words on the 'Virtue of Hard Work.'

5. Give a brief description of Helen's childhood and her family. (Ch-1)

6. Give an account of Helen's father's life. (Ch-2)

7. Why were Helen's parents deeply grieved and perplexed? How did the grief finally lessen? (Ch-3)

8. How did Miss Sullivan teach Helen to spell words into her hand? (Ch-4)

9. Helen's attraction towards nature began with her first lessons. What did she learn about nature? (Ch-5)

10. What did Helen learn about 'love'? (Ch-6)

11. What impression do you form about Miss Sullivan as a teacher after reading this chapter? (Ch-7)

12. Why was Christmas Eve a restless event for Helen? (Ch-8)